

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Б1.О.35 Психиатрия, медицинская психология**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы  
по специальности

### **31.05.01 Лечебное дело**

(код и наименование направления подготовки)

**высшее образование – специалитет**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**врач-лечебник**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

Утверждено на заседании кафедры  
клинической медицины  
(протокол № 7 от 18 апреля 2022 г.)

Руководитель направления «Лечебное дело»  
\_\_\_\_\_ *Закревский Ю.Н.*  
подпись Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование профессиональных компетенций в области психиатрии, медицинской психологии, базовых знаний по теории, методологии и практике медицинской психологии, в области охраны здоровья, преодоления психических расстройств.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие **компетенции**:

- **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- **УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- **ОПК-7** Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;
- **ПК-3** Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. <b>1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. <b>1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>• особенности основных методов обследования в психиатрии; особенности основных и дополнительных методов обследования в психиатрии;</li> <li>• современную классификацию заболеваний, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения основных психических заболеваний и болезней зависимости; современную классификацию заболеваний (с учетом специальности); клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения основных психических заболеваний и болезней зависимости;</li> <li>• основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты и возможности социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях;</li> <li>• методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>• всесторонне обследовать пациента, провести дифференциальную диагностику,</li> </ul>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>9.1.</b> Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. <b>9.2.</b> Планирует профессиональную</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>• всесторонне обследовать пациента, провести дифференциальную диагностику,</li> </ul>

	<p>деятельность совместно с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><b>9.3.</b> Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>сформировать окончательный диагноз. Всесторонне обследовать пациента, провести дифференциальную диагностику, сформировать окончательный диагноз. и генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Применять алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</li> <li>• определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на «Д» наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки пациента к терапии, определить соматические противопоказания;</li> <li>• определить показания к каждому классу психотропных препаратов и небиологических средств лечения;</li> <li>• навыками оказания неотложной психиатрической помощи;</li> <li>• обучать пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологиями применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>• основными навыками обследования и диагностики в психиатрии; анализом актуальной информации о новейших исследованиях в области обследования и диагностики в психиатрии, включая зарубежные источники. Умение анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию, генерировать научные идеи в данной области.</li> <li>• алгоритмом постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), с последующим</li> </ul>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1 Демонстрирует знания о лекарственных препаратах</p> <p>ОПК-7.2 Применяет современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинского помощи</p> <p>ОПК-7.3 Распознает признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции</p>	<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на «Д» наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки пациента к терапии, определить соматические противопоказания;</li> <li>• определить показания к каждому классу психотропных препаратов и небиологических средств лечения;</li> <li>• навыками оказания неотложной психиатрической помощи;</li> <li>• обучать пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологиями применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>• основными навыками обследования и диагностики в психиатрии; анализом актуальной информации о новейших исследованиях в области обследования и диагностики в психиатрии, включая зарубежные источники. Умение анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию, генерировать научные идеи в данной области.</li> <li>• алгоритмом постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), с последующим</li> </ul>
<p>ПК-3 Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-3.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3. Оценивает</p>	<p>ПК-3.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3. Оценивает</p>

	<p>эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-3.4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ПК-3.5. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективности и безопасности лечения</p>	<p>направлением пациента к врачу-психиатру. Умением анализировать, обобщать современные взгляды на диагностику психических заболеваний, формировать новые идеи, участвовать в формировании новой МКБ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками (алгоритмом) определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной психической патологии; распознавания лечения неотложных состояний при психических заболеваниях.</li> <li>• навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</li> </ul>
--	--	---

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы или 180 часов, из расчета 1 ЗЕ= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
5	9	2	72	20	36	-	56	6	16	-	-	-
5	А	3	108	10	30	-	40	6	41	-	27	Экзамен
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>12</b>	<b>57</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>Экзамен</b>

Контактная работа в интерактивных формах реализуется в виде дискуссий по тематикам дисциплины на практических занятиях.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п / п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	П Р	Л Б				
<b>Раздел 1. Введение в психиатрию и медицинскую психологию</b>								
1.	Предмет, цели и задачи психиатрии.	2	2		4			
2.	Правовые вопросы психиатрии.	2	2		4			
<b>Раздел 2. Общая психопатология и психология психических процессов и состояний</b>								
3.	Психология и психопатология ощущения, восприятия и представлений.	2	4		6	1	2	
4.	Психология и психопатология познавательных процессов.	2	4		6	1	2	
5.	Психология и психопатология эмоционально-волевой сферы.	2	4		6	1	2	
6.	Нарушения потребностно-мотивационной сферы.	2	4		6		2	
7.	Психология и психопатология сознания и самосознания.	2	4		6	1	2	
8.	Понятие о психопатологических синдромах.	2	4		6	1	2	
9.	Проблемы дизонтогенеза	2	4		6		2	
10.	Проблема нормы и патологии в медицине и психологии	2	4		6	1	2	
	<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>20</b>	<b>36</b>		<b>56</b>		<b>16</b>	
<b>Раздел 3. Частная психиатрия с основами частной медицинской психологии</b>								
11.	Методы диагностики и установление клинико-психологического диагноза	2	6		8		8	
12.	Личность в условиях болезни. Деонтология.	2	6		8		8	
13.	Эндогенные психические заболевания.	2	6		8		8	
14.	Аффективные психические заболевания.	2	6		8		8	
15.	Пограничные психические расстройства.	2	6		8		9	
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>10</b>	<b>30</b>		<b>40</b>		<b>41</b>	
	<b>Экзамен:</b>							<b>27</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>66*</b>		<b>96</b>		<b>57</b>	<b>27</b>

\*Практическая подготовка в количестве 44 часов реализуется в медицинской организации по договору об организации практической подготовки обучающихся.

### Содержание дисциплины: Психиатрия, медицинская психология

#### Раздел 1. Введение в психиатрию и медицинскую психологию.

Предмет, цели и задачи психиатрии. Основные разделы психиатрии. Соотношение психиатрии с другими клиническими и психологическими дисциплинами, включая медицинскую и клиническую психологию. Организация психиатрической помощи. Правовые вопросы психиатрии. Закон РФ «О психиатрической помощи...». Вменяемость и дееспособность как основные вопросы судебно-психиатрической экспертизы.

### **Раздел 2. Общая психопатология и психология психических процессов и состояний.**

Психология и психопатология ощущения, восприятия и представлений. Иллюзии, галлюцинации, сенестопатии, психосенсорные расстройства. Психология и психопатология мышления. Нарушения ассоциативного процесса. Бредовые, сверхценные и навязчивые (обсессивные) идеи, критерии их различения. Психология и психопатология памяти и интеллекта. Классификация основных симптомов и синдромов расстройств памяти и интеллекта. Психорганический синдром, структура, основные виды. Врожденные и приобретенные нарушения интеллекта. Степени олигофрении, дифференциальная диагностика с задержкой психического развития. Психология и психопатология эмоционально-волевой сферы. Основные симптомы расстройств эмоций. Маниакальный и депрессивный синдромы: структура, триада Крепелина. Нарушения потребностно-мотивационной сферы. Расстройства влечений.

Психология и психопатология сознания и самосознания. Понятие о внутренней картине болезни пациентов с различными соматическими и психическими нарушениями. Качественные и количественные нарушения сознания, классификация основных синдромов. Неотложные состояния в психиатрии.

Позитивные и негативные синдромы. Темперамент, характер, личность, их значение для психиатрии и медицинской психологии. Общение в системе «врач-пациент-родственники пациента», основные особенности коммуникации в соматической медицине и психиатрии. Основы психогигиены и психопрофилактики.

### **Раздел 3. Частная психиатрия с основами частной медицинской психологии**

Нозологический и синдромальный подходы в классификации психических расстройств (на примере МКБ и отечественной классификации). Психические расстройства при соматических, инфекционных, заболеваниях, интоксикациях и травмах ЦНС. Методы лечения и реабилитации пациентов.

Эндогенные психические заболевания. Шизофрения, основные клинические симптомы и синдромы. Формы и типы течения шизофрении. Методы лечения и реабилитации пациентов. Особенности коммуникации врача с пациентом и его родственниками.

Аффективные психические заболевания. Биполярное аффективное расстройство. Маниакальная и депрессивная фаза, формы, типы течения. Диагностика, терапия, прогноз. Циклотимия и дистимия.

Наркология как раздел психиатрии, основные задачи. Алкоголизм, наркомании токсикомании. Диагностические критерии, основные симптомы, синдромы, стадии заболевания. Методы первичной и вторичной профилактики, лечения и реабилитации пациентов. Пограничные психические расстройства. Неврозы. Акцентуации и расстройства личности (психопатии). Классификация по П.Б.Ганнушкину-О.В.Кербикову-А.Е.Личко. Типы декомпенсаций психопатии. Диагностика, терапия, прогноз. Основы психотерапии психических и соматических заболеваний.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### ***Основная литература***

1. Алехин А.Н. Психические заболевания в практике психолога: учебное пособие для вузов / А.Н. Алехин. — М.: Юрайт, 2018. — 119 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: [www.biblio-online.ru/book/C81B731C-BE73-4942-A671-8DB18B386E78](http://www.biblio-online.ru/book/C81B731C-BE73-4942-A671-8DB18B386E78).
2. Ганнушкин, П. Б. Избранные труды по психиатрии / П. Б. Ганнушкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05875-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455012>
3. Шац, И. К. Психиатрия, медицинская психология: психозы у детей : учебное пособие для вузов / И. К. Шац. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08841-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455640>

### ***Дополнительная литература***

4. Венгер А.Л. Клиническая психология развития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — М. : Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия :

- Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Режим доступа URL: [www.biblio-online.ru/book/A2CE2C92-5AF7-42EF-97D9-DC6E56A346ED](http://www.biblio-online.ru/book/A2CE2C92-5AF7-42EF-97D9-DC6E56A346ED).
5. Каннабих, Ю. В. История психиатрии / Ю. В. Каннабих. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10526-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456719>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело в образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ;
- кабинет врача-невролога с оборудованием: негатоскопы цельнопластмассовые «РЕНЕКС НЦП-1»; камертон диагностический; прибор для измерения артериального давления LD; весы медицинские ТИПА РП-150 МГ; тонометр бесконтактный модель «ТХ-10»; офтальмоскопы OMEGA; система нейродиагностическая модульная;
- лаборатория анатомии и физиологии человека с оборудованием: комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины; анатомические фантомы; препараты мозга; препараты сердечно-сосудистой и центральной нервной системы; препараты сердца; препараты органов чувств; мочеполовая система; костная система и мышцы; пищеварительная система; дыхательная система; эндокринная система; наборы пластинированных препаратов; ПК, демонстрационное оборудование для презентаций.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

#### **7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:**

- Kaspersky Anti-Virus

#### **7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:**

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

#### **7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:**

- 7Zip

#### **7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:**

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

### **7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

### **7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

### 3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### **7.4.ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая система. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. eLIBRARY.RU —электронная библиотека научных публикаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.